

«Κόπος, θυσίες, διάβασμα, καθόλου επανάπαυση και άγχος, οργάνωση, σύστημα και ψυχραιμία» το μυστικό της επιτυχίας των φετινών πρωτευσάντων βαθμολογικά

Ευκολότερα, σε σχέση με προηγούμενες χρονιές, απαιτητικά όμως και για καλά διαβασμένους η αξιολόγησή τους για τα φετινά θέματα



Για ακόμη μια χρονιά, αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των πανελληνίων εξετάσεων, το Φροντιστήριο ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΟ γέμισε με μαθητές και χαμόγελα, που τους χάρισε η επιτυχία τους- «έπαθλο» του μεγάλου τους αγώνα καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Χαρούμενοι και ευτυχείς, και χωρίς αγωνία πλέον, τώρα είναι ώρα για τους νεαρούς, εν δυνάμει φοιτητές να συμπληρώσουν με ιδιαίτερη προσοχή τα μηχανογραφικά τους δελτία. Ο κ. Ανέστης Στρατιάδης, ιδιοκτήτης του Φροντιστηρίου, ιδιαίτερα ικανοποιημένος για τις φετινές επιδόσεις των μαθητών του, θέλησε να συγχαρεί τα παιδιά για τα αποτελέσματα αλλά και για τον κόπο που κατέβαλαν. «Η μέρα αυτή είναι

σημαντική για τα παιδιά, είδαμε πάρα πολλά χαμόγελα. Υπήρξαν και μαθητές που προσπάθησαν αλλά αισθάνθηκαν ότι μπορούσαν να πάνε και καλύτερα. Εμείς πάντως είμαστε πολύ ευχαριστημένοι από αυτά τα αποτελέσματα. Οι κόποι της πλειονότητας τελικά ευοδώθηκαν», ανέφερε ενώ, παράλληλα, παρότρυνε τα παιδιά να συμπληρώσουν πολύ προσεκτικά το μηχανογραφικό τους δελτίο, διαβάζοντας καλά την οδηγία του υπουργείου Παιδείας που σχετίζεται και με τις μεταγραφές.

Ανέστης Στρατιάδης, ιδιοκτήτης Φροντιστηρίου ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΟ «Οι μαθητές πρέπει να συμπληρώσουν το μηχανογραφικό τους σύμφωνα με αυτό που θέλουν να σπουδάσουν»

«Κανείς δεν μπορεί να πει στους μαθητές, με τα σημερινά δεδομένα, το ποια σχολή θα έχει επαγγελματική αποκατάσταση μετά από 10 χρόνια»

Τονίζοντας, ότι τα απαιτητικά θέματα απαιτούν κόπο και μόχθο, οργανωμένο διάβασμα και συνέχεια, υπομονή και επιμονή, ο κ. Στρατιάδης συμβούλεψε τους μέλλοντες φοιτητές οι σχολές που θα δηλώσουν να είναι κοντά στους στόχους και τις προτιμήσεις τους, ενώ επεσήμανε ότι πρέπει να γνωρίζουν πως υπάρχουν πολλές εναλλακτικές λύσεις για να πλησιάσουν πολύ σε αυτό που έχουν στο μυαλό τους για το τι θα κάνουν μετέπειτα στη ζωή τους. «Να εξετάσουν αυτό ακριβώς που θέλουν να κάνουν στη ζωή τους και ποιες είναι οι κλίσεις τους. Κάτι το οποίο είναι καλό για ορισμένους, μπορεί για άλλους να μην είναι αυτό που θέλουν, παρά το ότι συγκεντρώνουν τα απαιτούμενα μόρια. Οι μαθητές πρέπει να αποφασίσουν σύμφωνα με αυτό το οποίο θέλουν να σπουδάσουν. Κανείς δεν μπορεί να τους πει με τα σημερινά δεδομένα το ποια σχολή θα έχει επαγγελματική αποκατάσταση μετά από 10 χρόνια». Ο κ. Στρατιάδης υπογράμμισε ότι ο Σύνδεσμος Φροντιστηρίων κάθε χρόνο, όπως και φέτος, φέρνει στην Κομοτηνή ειδικούς για να αναλύσουν στα παιδιά τις σχολές και τις δυνατότητες που μπορεί να παρέχει κάθε μια, ενώ και το Φροντιστήριο ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΟ έχει τη δυνατότητα να πληροφορήσει επαρκώς τους μαθητές σχετικά με αυτό το ζήτημα, όμως στο τέλος «ο καθένας αποφασίζει για τη ζωή του». Το μυστικό της επιτυχίας του φροντιστηρίου, σύμφωνα με τον κ. Στρατιάδη είναι ότι το ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΟ είναι ένα παλιό φροντιστήριο με πείρα και οργάνωση και δημιουργεί ένα κλίμα που βοηθάει τους μαθητές και να έρχονται ευχάριστα στο φροντιστήριο και να καταλαβαίνουν ότι ο κόπος και η προσπάθειά τους ανταμείβονται.

Οι πρωτευσάντες της Θεωρητικής Κατεύθυνσης

Ο «ΠτΘ» συνομίλησε και με τους μαθητές τους φροντιστηρίου που πρότευσαν ανά κατεύθυνση σχετικά με τη διαδικασία των εξετάσεων, τον κόπο που κατέβαλαν όλη τη χρονιά, τα όνειρα και τους στόχους τους, αλλά και για τις συμβουλές που θα έδιναν στους επόμενους υποψηφίους.

«Δοκιμάσαμε με τις πανελλήνιες τις αντοχές μας για να δούμε μέχρι πού μπορούμε να φτάσουμε»

Από τις υψηλότερες βαθμολογίες της Θεωρητικής Κατεύθυνσης συγκέντρωσαν οι Δήμητρα Κουτάβα με 18.981, η Χριστίνα Κυργιαλάνη με 18.278, η Ειρήνη Κυργιαλάνη με 17.632 και η Βεργίνα Βαλσαμίδου με 17.580 μόρια. Οι πρώην πλέον μαθήτριες χαρακτήρισαν τις πανελλήνιες ως μια ωραία εμπειρία γιατί είναι «η πρώτη μεγάλη δοκιμασία» και τόνισαν ότι δεν είναι εύκολο να μπει κανείς στο πανεπιστήμιο αν δεν έχει δοκιμάσει κάτι τόσο δύσκολο και ψυχοφθόρο σαν τις εξετάσεις. «Στο πανεπιστήμιο νομίζουμε ότι είμαστε φοιτητές κι έχουν τελειώσει όλα, αλλά στην πραγματικότητα εκεί αρχίζουν. Δοκιμάσαμε με τις πανελλήνιες τις αντοχές μας για να δούμε μέχρι πού μπορούμε να φτάσουμε». Τα κορίτσια θεώρησαν ότι τα φετινά θέματα των πανελλαδικών ήταν ευκολότερα από πέρυσι, αλλά ιδιαίτερα απαιτητικά και με διαβαθμίσεις. Οι σχολές που ανήκουν στις πρώτες προτιμήσεις τους είναι η Νομική, η Σχολή Διερμηνέων και Μεταφραστών, η Φιλολογία, η Δημοσιογραφία και η Αγγλική φιλολογία. Με τα μάτια των παιδιών για όλα τα επαγγέλματα σήμερα η ανεργία είναι στο ίδιο πλέον επίπεδο, όμως τα όνειρα παίζουν μεγάλο ρόλο. «Μπορεί να μην υπάρχουν προοπτικές αλλά είναι άδικο να πας σε μια σχολή που να μη θες, απλά και μόνο για την επαγγελματική αποκατάσταση», υπογράμμισαν.

Χαρακτηριστικά οι νεαρές μέλλουσες φοιτήτριες ανέφεραν ότι λύση πλέον αποτελεί σίγουρα και το εξωτερικό, αφού «ένα απλό πτυχίο δεν είναι αρκετό, και χρειάζονται και πολλά μεταπτυχιακά». Δύσκολα, όμως, τα πράγματα και οικονομικά, εντούτοις οι οικογένειες των μαθητών δηλώνουν έτοιμες να καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για τις σπουδές των παιδιών τους. Μετά το πέρας των εξετάσεων οι μαθήτριες παρατήρησαν ότι «όλα χρειάζονται κόπο και σαφώς αυτή η διαδικασία χρειάζεται κόπο, θυσίες και πολύ διάβασμα. Να μην επαναπαύονται τα παιδιά, χρειάζεται διάβασμα και ψυχραιμία».

Οι πρωτεύσαντες της Θετικής Κατεύθυνσης «Αν κάποιος αγαπάει πολύ αυτό που σπουδάσει, θα γίνει πολύ καλός, και όσο κορεσμένο κι αν είναι το επάγγελμά του, θα πετύχει»

Από τη θετική κατεύθυνση ιδιαίτερα υψηλές επιδόσεις σημείωσαν η Άννα Τσακίρη με 19.459 μόρια, ο Χρήστος Καπάνταης με 18.826, η Έλλη Καλούδη με 18.419, η Μαρκέλλα Μωραΐτου με 18.975 και ο Ευάγγελος Κυριαλάνης με 16.874 μόρια. Οι μαθητές, παρά τις πολύ υψηλές βαθμολογίες που σημείωσαν, δήλωσαν ότι το διάβασμα και η προσπάθεια που κατέβαλαν ήταν ανάλογη των δυνατοτήτων του καθενός και ότι δεν έχει νόημα να διαβάσει κάποιος μαθητής περισσότερο από όσο μπορεί να αποδώσει. Σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά τα θέματα τους φάνηκαν ευκολότερα, αλλά γενικά απαιτητικά, ιδανικά για τους καλά διαβασμένους. Πρώτες τους επιλογές είναι η Ιατρική, το Χημικό, το Φυσικό, το Πολιτικών Μηχανικών, αλλά και η Φυσικοθεραπεία. «Λόγω της ανεργίας είναι απαραίτητο να κάνεις τη σωστή επιλογή και να καταβάλεις μεγάλες προσπάθειες στο πανεπιστήμιο», δηλώνουν οι μαθητές, ενώ συμπληρώνουν ότι το βασικότερο είναι να επιλέξουν το επάγγελμα που τους αρέσει περισσότερο, και αν το πράξουν, τότε θα ανταπεξέλθουν καλύτερα στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. «Θα βγούμε στην αγορά εργασίας μετά από πολλά χρόνια, οπότε δεν μπορούμε να ξέρουμε τι μέλλει γενέσθαι. Αν κάποιος όμως αγαπάει πολύ αυτό που σπουδάζει, θα γίνει πολύ καλός, και όσο κορεσμένο κι αν είναι το επάγγελμα, θα πετύχει», υπογράμμισαν. Για αυτούς οι πανελλήνιες ήταν μια δύσκολη αλλά ιδιαίτερη εμπειρία, όμως δηλώνουν έτοιμοι να το ξανακάνουν αν δεν πετύχουν το στόχο τους. Συμβούλευσαν δε τους επόμενους ότι «το άγχος δεν είναι καθόλου καλός σύμβουλος, να αποφεύγουν την κόπωση, γιατί ο χρόνος είναι αρκετός, να ακολουθούν ένα πρόγραμμα και να διαβάζουν αρκετά. Την ώρα που δίνουν πρέπει να σκέφτονται ότι είναι απλές εξετάσεις και όχι κάτι που τους καθορίζει τη ζωή, γιατί έτσι πανικοβάλλονται και χάνουν πολλά».

Οι πρωτεύσαντες της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης «Η επιτυχημένη συνταγή είναι ο συνδυασμός των ονείρων με τη γνώση της αγοράς εργασίας»

Στην τεχνολογική κατεύθυνση ο Νίκος Κηπουρός με 19.170 μόρια, ο Παναγιώτης Κατρανιτσιώτης με 18.363, η Ευαγγελία Αυγερίδου με 18.124, η Καλλιόπη Καραπέτσα με 17.733 και η Χριστίνα-Ευαγγελία Τσακίρη με 16.076 μόρια σημείωσαν τις υψηλότερες βαθμολογίες στο φροντιστήριο. Τα παιδιά στήριζαν

την επιτυχία τους όχι τόσο στο πολύωρο όσο στο συστηματικό και οργανωμένο διάβασμα, ενώ χαρακτήρισαν αυστηρή τη βαθμολόγησή τους. Βατά φάνηκαν τα φετινά θέματα στους μαθητές, με κάποια δυσκολία για τους καλά διαβασμένους στα μαθηματικά και τη φυσική, αλλά γενικά ευκολότερα από τις προηγούμενες χρονιές. Στις πρώτες τους προτιμήσεις θα είναι οι Πολυτεχνικές σχολές, το Μαθηματικό, η Γεωπονία, η σχολή Υπαξιωματικών Αεροπορίας, η σχολή Αξιωματικών Αστυνομίας και το ΤΕΦΑΑ. «Τα παιδιά επιλέγουν το επάγγελμα που θα ακολουθήσουν περισσότερο με το τι προοπτικές υπάρχουν στο μέλλον. Λίγοι είναι αυτοί που έχουν ένα στόχο και ακολουθούν το στόχο τους», δήλωσαν οι μαθητές ενώ θεώρησαν ότι η επιτυχημένη συνταγή είναι «ο συνδυασμός των ονείρων με τη γνώση της αγοράς εργασίας». Τα παιδιά που θα επιλέξουν τις στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές επεσήμαναν ότι σημαντικός παράγοντας για αυτή τους την επιλογή ήταν η άμεση επαγγελματική αποκατάσταση, αλλά από κοινού με το γεγονός ότι τους ενδιαφέρουν αυτά τα επαγγέλματα. Σχετικά με τον αγώνα των πανελλαδικών που μόλις ολοκληρώθηκε τόνισαν ότι «ο καιρός πέρασε πολύ γρήγορα, αν και υπήρχαν πολύ δύσκολες μέρες. Το συντονισμένο διάβασμα βοηθά τους μαθητές. Οι επόμενοι δεν πρέπει να έχουν άγχος, γιατί οι πανελλήνιες δεν είναι κάτι τόσο δύσκολο όσο τις παρουσιάζουν. Αν ακολουθούν τις οδηγίες των καθηγητών τους, όλα θα πάνε καλά».

Συντάκτης: Νίκος Μαλαμάς

e-mail: nikosmlm@hotmail.com

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ 2014

Ξεχωριστά μυαλά της Ροδόπης 03.07.2014

ΤΡΕΙΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΙΛΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΥΡΣΑ ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ



Ιατρική, πολυτεχνείο, νομική είναι ανάμεσα στις προτιμήσεις των μαθητών που κατάφεραν να τερματίσουν πρώτοι στις πανελλαδικές εξετάσεις Ρεπορτάζ Όλγα Τσιούλφα Οι τρεις μαθητές του φροντιστηρίου Πολυδύναμο Νίκος Κηπουρός, Άννα Τσακίρη και Δήμητρα Κουτάβα Έναν στρατιωτικό, μία νομικό, και μία ηλεκτρολόγο μηχανικό έβγαλε το Πολυδύναμο Φροντιστήριο με τις φετινές πανελλαδικές εξετάσεις. Τουλάχιστον αυτούς τους επαγγελματικούς δρόμους επιθυμούν να ακολουθήσουν τρεις από τους μαθητές του φροντιστηρίου με την υψηλότερη βαθμολογία. Τερμάτισαν στις πρώτες θέσεις συγκεντρώνοντας από 18.900 μόρια και άνω ο καθένας. Με την εκπληκτική επίδοση τους έκαναν υπερήφανους εκτός από τους γονείς και την ομάδα των καθηγητών, οι οποίοι βίωσαν από κοντά όλες τις αγωνίες και τους φόβους και δε σταμάτησαν στιγμή να τους στηρίζουν. [Η δυναμική ομάδα του φροντιστηρίου Πολυδύναμο] Η χθεσινή μέρα, ένα 24ωρο μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, ήταν γιορτινή στο φροντιστήριο. Όλοι οι εργαζόμενοι αποφάσισαν να χαλαρώσουν και να ασχοληθούν λεπτομερώς με τις επιτυχίες των μαθητών τους. Απάντησαν σε κάθε ερώτηση, έλυσαν τις απορίες των νέων που γυρίζουν σελίδα στη ζωή τους. Απόλαυσαν την επιτυχία για την οποία κόπιασαν όλοι μαζί. Εξάλλου ήταν ομαδική υπόθεση, όπως είπε ο Ανέστης Στρατιάδης, υπεύθυνος του φροντιστηρίου Πολυδύναμο. «Τα παιδιά είχαν αγωνία με τα αποτελέσματα αλλά τα χαμόγελα κυριάρχησαν στους περισσότερους μετά τα αποτελέσματα», ανέφερε ο κ. Στρατιάδης. Τα φετινά θέματα των πανελλαδικών εξετάσεων ήταν εύκολα, ως ένα βαθμό τόνισε ο ίδιος, καθώς το άριστα όπως κάθε χρονιά, απαιτεί σκληρή δουλειά για να επιτευχθεί. «Φέτος γενικότερα τα θέματα είχαν καλύτερη διαβάθμιση σε σχέση με τις άλλες χρονιές και αυτό αντικατοπτρίστηκε και στους

βαθμούς, χωρίς να σημαίνει, ότι τα θέματα ήταν πιο εύκολα σε σχέση με άλλες χρονιές. Ήταν πιο εύκολα μέχρι ενός σημείου, μέχρι να φτάσουμε στο 10-12. Από εκεί και μετά οι υψηλές βαθμολογίες απαιτούσαν και πάλι την ίδια μεθοδικότητα, τον ίδιο βαθμό δυσκολίας από τους μαθητές, όπως και τις άλλες χρονιές, για να φθάσουν σε πολύ υψηλά επίπεδα. Χαιρόμαστε που είχαμε και φέτος πολλούς μαθητές που έφτασαν σε αυτό το επίπεδο. Να ξέρουν όμως και τα παιδιά που δεν συγκέντρωσαν πιθανώς τόσο ψηλές βαθμολογίες ότι υπάρχουν εναλλακτικές λύσεις». Σε αυτή την ομάδα μαθητών που δεν κατάφεραν να πετύχουν τον στόχο τους, το φροντιστήριο απαντά με ενημέρωση για τις εναλλακτικές που έχουν. «Το φροντιστήριο σε συνεργασία και με ειδικούς μπορεί να δώσει πληροφορίες για σχολές που δεν έχουν τόσο πολλά μόρια, ακόμα και σχολές των ΑΕΙ και ΤΕΙ που είναι ιδιαίτερα αξιόλογες και ανάλογα με την κλίση του καθενός μπορεί να επιλέξει και να μην σκεφτεί ότι μόνο η πρώτη προτίμηση, αυτή που είχε στο μυαλό του, είναι η καθοριστική. Βέβαια, χαιρόμαστε ιδιαίτερα για τους μαθητές, οι οποίοι έχουν ιδιαίτερα υψηλές βαθμολογίες και αυτοί θα πρέπει να είναι προσεκτικοί, γιατί η πρώτη προτίμηση που θα δηλώσουν θα είναι και αυτή η σχολή στην οποία θα εισαχθούν». Νίκος Κηπουρός: «Το όνειρο μου είναι η Πολεμική Αεροπορία»

Παράδειγμα προς μίμηση για όσους δεν πέτυχαν με την πρώτη και θέλησαν να ξαναπροσπαθήσουν αποτελεί ο Νίκος Κηπουρός. Αποφοίτησε το 2013 από το σχολείο και ήταν η χρονιά που έδωσε για πρώτη φορά πανελλήνιες εξετάσεις. Τα 15.210 μόρια που συγκέντρωσε δεν τον ικανοποίησαν και έτσι αποφάσισε να ξεκουραστεί, και να ξεκινήσει τον αγώνα για το δεύτερο γύρο των πανελλαδικών. Έχοντας την εμπειρία της περασμένης χρονιάς και τον χρόνο να διαβάσει, αφού ολοκλήρωσε τη φοίτηση του στο σχολείο η επιτυχία ήταν μονόδρομος. Η επιλογή του τον δικαίωσε καθώς στις πανελλαδικές εξετάσεις του 2014, κατάφερε να συγκεντρώσει 19.154 μόρια. Το ενδιαφέρον στην περίπτωση του Νίκου Κηπουρού είναι ότι προέρχεται από την Αλεξανδρούπολη όπου διαμένει με την οικογένεια του. Επέλεξε όμως το φροντιστήριο Πολυδύναμο για την προετοιμασία του. Όλη αυτή την χρονιά διέμενε με τους παππούδες του στην Κομοτηνή και μετακινούνταν στη γειτονική Αλεξανδρούπολη όταν είχε κενά από τα μαθήματα του. Με πολύ διάβασμα κατάφερε το στόχο του. Θα εισαχθεί όπως όλα δείχνουν στη Σχολή Μηχανικών Αεροσκαφών της Πολεμικής Αεροπορίας. «Ήταν η πρώτη μου επιλογή, με τη φετινή που μου επίδοση είμαι 100 μόρια πάνω από την περσινή βάση, οπότε ελπίζω πως θα τα καταφέρω», ανέφερε ο νεαρός. Δήλωσε δικαιωμένος για την επιλογή που έκανε, γιατί το πρόγραμμα του φροντιστηρίου έπαιξε καταλυτικό ρόλο στην επιτυχία του. «Ευτυχώς κάναμε πολλά πράγματα και εξελίχθηκα από πέρυσι. Είναι δύσκολος να δίνεις για δεύτερη χρονιά. Ξαναμπήκα σε αυτή τη διαδικασία, αλλά να είναι καλά οι καθηγητές μου οι οποίοι με στήριξαν». Ο στόχος του Νίκου Κηπουρού ήταν εξαρχής οι στρατιωτικές σχολές. Η επαγγελματική αποκατάσταση που προσφέρουν οι ένοπλες δυνάμεις είναι βασικό κριτήριο, ανέφερε ο νέος. «Έχει σίγουρη επαγγελματική αποκατάσταση, επιπλέον ο πατέρας μου ήταν στην πολεμική αεροπορία και θέλω να τον ακολουθήσω». Το πρόγραμμα του νεαρού ήταν σκληρό, περιελάμβανε καθημερινό εντατικό και μεθοδικό διάβασμα. «Στερήθηκα πράγματα από την καθημερινότητα μου» παραδέχθηκε ο νέος, αλλά τα όνειρα του πραγματοποιούνται.

Άννα Τσακίρη: «Θέλω να γίνω ηλεκτρολόγος μηχανικός όπως ο πατέρας μου» Με 19.400 μόρια στο 3ο επιστημονικό πεδίο και 19.300 στο 2ο επιστημονικό πεδίο, η Άννα Τσακίρη έχει πολλές επιλογές. Όμως έχει κάνει ήδη την επιλογή της και στην πορεία των σχολικών χρόνων ήταν προσηλωμένη και πιστή σε αυτή. Η στάση της, τη δικαίωσε και μάλιστα πανηγυρικά, όταν ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα των πανελλαδικών εξετάσεων. Γνώριζε ότι θα συγκεντρώσει υψηλή βαθμολογία αλλά δεν ήταν σίγουρη ότι είχε γράψει τόσο καλά. «Σκέφτομαι να δηλώσω την σχολή ηλεκτρολόγων μηχανικών. Ξέρω το επάγγελμα, επειδή κάνει αυτή τη δουλειά ο πατέρας μου και μπορεί να με καθοδηγήσει. Μου δείχνει τι επιλογές έχω όταν τελειώσω, όταν πάρω το πτυχίο, οπότε έχω το μονοπάτι για να ακολουθήσω», είπε η νεαρή εξηγώντας τους λόγους για τους οποίους επιλέγει το πολυτεχνείο. Η Άννα Τσακίρη δήλωσε τελειομανής και μία μαθήτρια που πάντα διάβαζε. Αυτό είναι το «μυστικό» ανέφερε και τίποτα περισσότερο. «Ξέρω να κάθομαι να



διαβάζω. Είμαι τελειομανής γενικά. Άμα κάτσεις και διαβάσεις, τα καταφέρνεις». Στην περίπτωση που δεν πετύχαινε τη βαθμολογία που ήθελε, δε θα έμπαινε και πάλι στη διαδικασία των πανελλαδικών εξετάσεων. «Τηρούσα ένα αυστηρό πρόγραμμα: διάβασμα, λίγος ύπνος και δουλειά. Δεν μπορώ να φανταστώ άλλη μια χρονιά να δίνω εξετάσεις. Μόνο το άγχος που έζησα αυτή την χρονιά δεν θέλω να το ξαναζήσω. Εάν δεν πετύχαινα το στόχο μου θα περνούσα σε μια άλλη σχολή με χαμηλότερες βαθμολογίες, γιατί έχω πολλά ενδιαφέροντα. Θα σκεφτόμουν μαθηματικό Θεσσαλονίκης ή και χημικό». Επιθυμία της νεαρής είναι να σπουδάσει στη Θεσσαλονίκη, αλλά δεν αποκλείει και το πολυτεχνείο της Ξάνθης. Το γεγονός ότι ο μεγαλύτερος αδερφός της, σπουδάζει ήδη στη Θεσσαλονίκη την επηρεάζει, ωστόσο η τελική επιλογή δεν έχει γίνει ακόμα. Σε κάθε περίπτωση η Άννα Τσακίρη σκοπεύει με την ολοκλήρωση των σπουδών της να μείνει στην Ελλάδα. «Δεν σκέφτομαι καθόλου το εξωτερικό και ούτε θέλω. Θέλω να μείνω Ελλάδα. Δεν σκέφτομαι καθόλου αυτή την επιλογή. Μόνο που το σκέφτομαι δεν μου αρέσει», είπε τονίζοντας πως θα παλέψει να αποκατασταθεί επαγγελματικά στην πατρίδα της. Η πρώτη μεγάλη μάχη της Άννας στέφθηκε με επιτυχία. Η συμβουλή τους για τους άλλους είναι: «σε όσους έδωσαν πανελλαδικές φέτος να σκεφτούν καλά το μηχανογραφικό και στους επόμενους έχω να πω ότι πρέπει να δουλέψουν».

Δήμητρα Κουτάβα: «Το όνειρό μου ήταν η γλωσσολογία, αλλά θα σπουδάσω νομική» Μία επιστήμη την οποία δεν επιλέγουν συχνά οι υποψήφιοι, ονειρεύονταν από μικρή να ακολουθήσει η Δήμητρα Κουτάβα. Με τον όρο γλωσσολογία εννοείται η επιστημονική μελέτη της ανθρώπινης γλώσσας ως καθολικού φαινομένου, αλλά και των επιμέρους γλωσσών του κόσμου. Ως επιστήμη επιδιώκει να δώσει απαντήσεις σε ερωτήματα για τη φύση της γλώσσας, τη δομή της και τη σχέση της με τον ανθρώπινο νου, αλλά και με την κοινωνία. Στα πρώτα μαθήματα των αρχαίων ελληνικών, ακόμα από το γυμνάσιο, ονειρεύονταν να ακολουθήσει αυτό το δρόμο. Συγκέντρωσε 18.981 μόρια στις πανελλαδικές εξετάσεις αλλά η αβεβαιότητα που προκαλεί σε όλους τους νέους η κρίση, την έκανε να αλλάξει πορεία. Στρέφεται πλέον στη νομική η οποία μπορεί να αποτελέσει τη διέξοδο στην κρίση. «Το όνειρό μου ήταν η γλωσσολογία, δηλαδή από το γυμνάσιο που ξεκίνησα με τα αρχαία μου άρεσε η γλωσσολογία, αλλά τώρα τελευταία συνειδητοποίησα ότι ίσως δεν είναι και καιρός για όνειρα και μπορεί να ακολουθήσω τη νομική σχολή. Ακόμη έχουμε καιρό για το μηχανογραφικό δελτίο και θα το σκεφτώ. Η νομική είναι μια διέξοδος, γιατί δε σου προσφέρει μια θέση μόνο σαν δικηγόρος, αλλά έχει πολλές επιλογές και άλλες που ίσως δεν έχουμε καν σκεφτεί. Μπορείς να δουλέψεις σε τράπεζα, να γίνεις εισαγγελέας και γενικότερα ένα πτυχίο νομικής είναι ένα ισχυρό χαρτί», ανέφερε. Επίπονη όπως άλλωστε για χιλιάδες άλλους νέους, ήταν η διαδικασία των πανελλαδικών εξετάσεων για την Δήμητρα Κουτάβα. Ο χρόνος δεν ήταν ποτέ αρκετός είτε και δήλωσε ανακουφισμένη που όλα πήγαν καλά. «Είχαμε πάρα πολύ διάβασμα και είχα έλλειψη ύπνου. Χρειαζόμουν να κοιμηθώ, αλλά δεν μπορούσα. Έπρεπε να διαβάσω». Η επιτυχία για τη νεαρή δεν ήρθε μαγικά, αλλά ήταν αποτέλεσμα κοπιαστικής και μεθοδικής δουλειάς χρόνων. «Εγώ ήμουν καλή μαθήτρια από το δημοτικό. Πάντα διάβαζα και μου άρεσε, δεν ήταν καταναγκαστικό. Πάντα μου άρεσε να τελειοποιώ αυτό που κάνω, το διάβασμα ή οτιδήποτε άλλο» είπε και συμβούλεψε τους νέους: «αν θέλουν να πετύχουν στις πανελλαδικές πρέπει να διαβάσουν πολύ, να κάνουν κάποιες θυσίες και να μην επαναπαυτούν».



Πηγή: <http://www.xronos.gr/detail.php?ID=93532>