

Τα πρόσωπά τους λάμπουν από ευχαρίστηση και ικανοποίηση. Διάβασαν, κουράστηκαν αλλά κατόρθωσαν να ολοκληρώσουν με επιτυχία τον στόχο τους. Η Νατάσσα Καζάκου και η Κατερίνα Σαχνίδου είδαν χθες με την ανακοίνωση των βαθμολογιών το όνειρό τους να γίνεται πραγματικότητα. Πήραν το διαβατήριο για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και μάλιστα με πολύ υψηλές βαθμολογίες που τις κατατάσ-

Νατάσσα Καζάκου, «Ψυχοφθόρα η διαδικασία, αλλά άξιζε»

Η Νατάσσα Καζάκου τελείωσε το τρίτο Γενικό Λύκειο Κομοτηνής και συγκέντρωσε 19683 στο δεύτερο και στο τέταρτο πεδίο και 19632 στο τρίτο πεδίο. Στην έκθεση έγραψε 18,1, στην Φυσική Κατεύθυνσης 20, στην Φυσική Γενικής 19,4, στα Μαθηματικά Κατεύθυνσης 19,9, στην Χημεία Κατεύθυνσης 20 και στην Βιολογία Κατεύθυνσης 19,3. Θέλει να σπουδάσει Ιατρική αλλά όπως ήξει και η ίδια «από μικρή δεν είχα ένα τέτοιο όνειρο. Εδώ και χρόνια το σκεφτόμουν αλλά ήξερα ότι ο στόχος ήταν δύσκολος. Στην Τρίτη Πυκνίου αγωνιζόμουν για αυτό».

Η Νατάσσα ξεκίνησε φροντιστήριο στο «Πολυδύναμο» στην πρώτη Πυκνίου. Ο δρόμος για την επιτυχία δεν ήταν εύκολος. Για διαδικασία ψυχοφθόρα κάνει λόγο. «Δύσκολη η φετινή χρονιά αλλά όταν τα αποτελέσματα είναι θετικά αξίζει τον κόπο». Για να πετύχει διάβαζε περίπου δύο ώρες την ημέρα καθόλη την



«Προσωπικά όλες οι σπουδές και τα επαγγέλματα που σκεφτόμουν στην Ελλάδα σήμερα παρουσιάζουν μεγάλα ποσοστά ανεργίας ακόμη και η ιατρική που κάπως σε βάζει σε κάποιο δρόμο παρουσιάζει δυσκολίες και κάποιοι αναγκάζονται να φύγουν στο εξωτερικό. Τα βλέπω δυσοίωνα τα πράγματα για τα επόμενα χρόνια αλλά πιστεύω ότι αυτό είναι και ένα κίνητρο για να προσπαθήσεις παραπάνω, γιατί όταν υπάρχουν λίγες δουλειές θα τις πάρουν οι καλύτεροι».

σχολική χρονιά και ιδιαίτερα την περίοδο των επαναλήψεων διέθετε περισσότερες ώρες. «Το θέμα δεν είναι να αφιερώσεις πολλές ώρες αλλά κυρίως να μην αφήνεις εκκρεμότητες και να καλύπτεις κενά. Όταν διαπίστωνα ότι είχα κάποια κενά έτρεχα να τα αναπληρώσω. Το θέμα είναι να ανακαλύπτεις τις αδυναμίες σου και σε συνεργασία με τους καθηγητές να καλύπτεις τα κενά σου. Καλώς ή κακώς το μεγαλύτερο στήριγμα σε αυτή την χρονιά, πέρα από την οικογένεια, είναι οι καθηγητές του φροντιστηρίου. Προσωπικά τους έβλεπα σαν γονείς εφόσον πολλές ώρες ήμουν μαζί τους την ημέρα. Δεν θέλω να μειώσω τους καθηγητές μου από το σχολείο αλλά πρέπει να διαλέξεις κάποια στιγμή και όλοι χρειάζεστε την φροντίδα και τις συμβουλές των φροντιστών μας. Ήμουν τυχερή που είχα πολύ καλούς καθηγητές στο «Πολυδύναμο» με στήριξαν πολύ, άκουγα τις συμβουλές τους κατά γράμμα και μπορώ να πω ότι μου έδωσαν περισσότερη αυτοπεποίθηση αλλά και

διασκέδαση. «Δεν μπορούσα να είμαι πολλές ώρες στο σπίτι. Με την παρότρυνση της οικογένειάς μου, αφού διάβαζα κάποιες ώρες και όταν δεν άντεχα, έβγαينا για να ηρεμήσω και να μπορώ να συνεχίσω. Πιστεύω ότι είναι πάρα πολύ σημαντικό ο υποψήφιος να έχει τις παρέες του και να μην κλείνεται στον εαυτό του. Όλοι οι φίλοι περνούσαμε την ίδια δοκιμασία και σε αυτούς έβρισκα κάποιον να με καταλαβαίνει. Πιστεύω ότι αν έχεις καλό προγραμματισμό όλα τα προλαβαίνεις».

Ατενίζοντας το μέλλον η Νατάσσα τονίζει ότι οι ελπίδες αποκατάστασης για τους νέους είναι λίγες. «Βλέπουμε τι γίνεται γύρω μας. Τα περισσότερα επαγγέλματα που σκεφτόμαστε έχουν πολύ δύσκολη αποκατάσταση για αυτό και βάζουμε σε δεύτερη μοίρα τις προσωπικές μας επιλογές και σκεφτόμαστε πώς θα βρούμε δουλειά. Προσωπικά όλες οι σπουδές και τα επαγγέλματα που σκεφτόμουν στην Ελλάδα σήμερα παρουσιάζουν μεγάλα ποσοστά ανεργίας ακόμη και η ιατρική που κάπως σε βάζει σε κάποιο δρόμο παρουσιάζει δυσκολίες και κάποιοι αναγκάζονται να φύγουν στο εξωτερικό. Τα βλέπω δυσοίωνα τα πράγματα για τα επόμενα χρόνια αλλά πιστεύω ότι αυτό είναι και ένα κίνητρο για να προσπαθήσεις παραπάνω, γιατί όταν υπάρχουν λίγες δουλειές θα τις πάρουν οι καλύτεροι».

Την φοιτητική ζωή την βλέπει σαν ένα μεγάλο διάστημα διακοπών. «Δεν μπορώ να σκεφτώ το διάβασμα. Έχω μεγάλη χαρά να πάω να βρω σπίτι για να μείνω μόνη και να βγαίνω έξω να αισθάνομαι ξένοιαστη, γιατί λόγω των πανελληνίων είσαι αναγκασμένος να είσαι κλεισμένος στο σπίτι, αλλά ταυτόχρονα έχω μεράκι να πάω στην σχολή μου και να σπουδάσω».

Πρώτη προτίμησή της η Ιατρική Θεσσαλονίκης. «Μ' αρέσει σαν πόλη έχει καλή φοιτητική

Γιουτζέλ Εμίνουγλου, «Το διαβατήριο για το πανεπιστήμιο απαιτεί διάβασμα, υπομονή, ηρεμία και θυσίες»

Ένας από τους μαθητές με υψηλή βαθμολογία στις πανελλαδικές εξετάσεις για το πανεπιστήμιο είναι και ο Γιουτζέλ Εμίνουγλου. Ένας μαθητής που έθεσε τον πήχη ψηλά και αφού διάβασε με σύστημα και οργάνωση κατάφερε σιγά – σιγά να κάνει βήματα και η επιτυχία δεν άργησε να έλθει. Σήμερα ο Γιουτζέλ μπορεί να πει ότι είναι φοιτητής στο Πολυτεχνείο, χωρίς το μέτρο της ποσόστωσης, εφόσον τα μόρια που συγκέντρωσε είναι 18.600.

Συνεκρινόμενα, ο Γιουτζέλ Εμίνουγλου έχει βαθμό πρόσβασης 18,5 και τα μόρια που συγκέντρωσε είναι 18.600. Έγραψε στην Έκθεση 15, στα Μαθηματικά 19,5, στην Φυσική 17, στον Προγραμματισμό 17,3 στις αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων 20 και στη Βιολογία 20.

Όνειρό του, όπως λέει και ο ίδιος, είναι να περάσει στο Πολυτεχνείο. «Πολλές φορές άλλαξα γνώμη, όσον αφορά στο δρόμο που θα ήθελα να ακολουθήσω μετά το σχολείο, αλλά τελικά αποφάσισα να σπουδάσω στο Πολυτεχνείο, γιατί μου αρέσουν τα Μαθητικά και η Φυσική, αλλά μ' αρέσει να ασχολούμαι και με οικοδομές, θεωρώ, παρά το γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια παρουσιάζει κάμψη και ήταν ο πρώτος τομέας που χτυπήθηκε από την οικονομική κρίση ότι είναι μια εργασία που έχει μέλλον».

«Ευχαριστώ τους καθηγητές του σχολείου και του φροντιστηρίου»

Ο Γιουτζέλ Εμίνουγλου διάβαζε πολύ για να πετύχει το στόχο του. «Ήθελα τις υποχρεώσεις που είχα τόσο από το σχολείο, όσο και από το φροντιστήριο, να τις τελειώσω και να μην αφήσω κανένα κενό. Αυτό απαιτούσε χρόνο και διάβασμα. Να πω βέβαια ότι στο γυμνάσιο δεν ήμουν πολύ καλός μαθητής, αλλά μέτριος. Στο Λύκειο σιγά – σιγά ανέβασα τον πήχη προσαθώντας να γίνω καλύτερος και κατάφερα αρκετά», τονίζει αναφέροντας την μεγάλη στήριξη που είχε από την πλευρά των καθηγητών «τόσο από το σχολείο όσο και από το φροντιστήριο «Πολυδιδυνομο» και τους ευχαριστώ πολύ για αυτό. Δεν μπορώ να ξεχωρίσω ότι κάποιος από τους καθηγητές με στήριξε περισσότερο και δεν πρέπει να μνω σε αυτή την διαδικασία. Όλοι όμως οι καθηγητές μου με στήριζαν πολύ, όπως και η οικογένειά μου που επέδειξε με υπομονή σε όλη αυτή την πορεία αλλά και ήταν πρόθυμοι να με στήριζαν και με βοηθούσαν να διαβάσω με μεράκι».

Το κλειδί της επιτυχίας

Όλο αυτό τον καιρό, πέρα όμως από το διάβασμα, ο Γιουτζέλ Εμίνουγλου δεν έλειψε τη μεγάλη του αγάπη για το ποδόσφαιρο, καθώς και το διάβασμα εξωσχολικών βιβλίων. «Μου αρέσουν τα κλασικά έργα» τονίζει και υπογραμμίζει πως το κλειδί για την επιτυχία στο πανεπιστήμιο αφορά σε τρεις παράγοντες, «την πίστη ότι θα πετύχεις, για παράδειγμα όταν πέσει διάβασε την εφημερίδα σας είχα δει τους επιτυχόντες και ονειρευόμουν κάποια μέρα να δώσω μια τέτοια συνέντευξη κάτι που πραγματοποιήθηκε.

Δευτέρος παράγοντας πιστεύω ότι είναι η υπομονή σε όλη την



«Όσον αφορά στην ποσόστωση, την οποία ο ίδιος δεν χρειάζεται, ο Γιουτζέλ λέει ότι «πολλά παιδιά από την μειονότητα μπορούν να πετύχουν χωρίς αυτήν αν προσπαθήσουν αρκετά, αλλά ως μέτρο είναι θετικό και πρέπει να παραμείνει, γιατί πολλοί στηρίζονται σε αυτή για να μπουν στο πανεπιστήμιο. Είναι σίγουρα θετικό μέτρο, αλλά κάποτε θα πρέπει και τα παιδιά της μειονότητας να φθάσουν σε εκείνο το σημείο να μην το χρειάζονται, αλλά αυτό σημαίνει αναδιοργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος».

διαδικασία μέχρι τέλους και να είναι ήρεμοι. Τρίτος παράγοντας πιστεύω ότι είναι οι θυσίες που πρέπει να γίνουν σε σύγκριση με τα προηγούμενα χρόνια και να αφιερώσουν λίγο περισσότερο χρόνο στο διάβασμα».

Ο ίδιος θέλει να σπουδάσει ή στην Σόφια ή στη Θεσσαλονίκη.

Όσον δε αφορά στην φοιτητική ζωή υποστηρίζει ότι «δεν θα είναι κάτι τόσο εύκολο. Χρειάζεται διάβασμα και θα προσπαθήσω».

Η ποσόστωση θετικό μέτρο και πρέπει να διατηρηθεί

Ο Γιουτζέλ Εμίνουγλου ολοκλήρωσε το δημοτικό στο Πρώτο Μειονοτικό και στην Α' Γυμνασίου πήγε στο 9' Γυμνάσιο Καμοτηνής. «Στο Γυμνάσιο είχα χαμηλούς βαθμούς, ήμουν μαθητής περίπου στο 15 γιατί δυσκολευόμουν πολύ στις ορολογίες. Έπρεπε να προσαρμοστώ στην κατάσταση αλλά δεν πιστεύω ότι είναι μεγάλο πρόβλημα η γλώσσα και θεωρώ ότι μπορούν να το καταφέρουν τα παιδιά όλα».

Όσον αφορά στην ποσόστωση, την οποία ο ίδιος δεν χρειάζεται, εφόσον ο βαθμός πρόσβασης είναι μεγάλος, λέει ότι θα κάνει το χατίρι του και με αυτό. «Θα διαλέξω. Όσον αφορά στο μέτρο αυτό θα έλεγα ότι πολλά παιδιά από την μειονότητα μπορούν να πετύχουν χωρίς αυτήν αν προσπαθήσουν αρκετά, αλλά ως μέτρο είναι θετικό και πρέπει να παραμείνει, γιατί πολλοί στηρίζονται σε αυτή για να μπουν στο πανεπιστήμιο. Είναι σίγουρα θετικό μέτρο, αλλά κάποτε θα πρέπει και τα παιδιά της μειονότητας να φθάσουν σε εκείνο το σημείο να μην το χρειάζονται, αλλά αυτό σημαίνει αναδιοργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος».

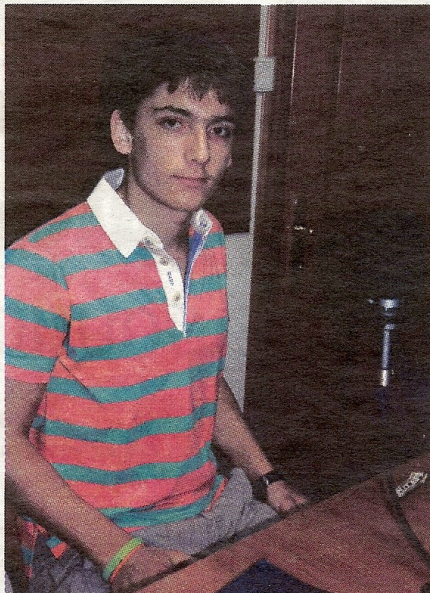
Α.Π.

ΘΑ ΑΦΗΣΟΥΝ ΕΠΟΧΗ ΟΙ ΝΕΟΙ ΑΡΙΣΤΟΥΧΟΙ

ΕΝΑΣ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟΣ ΜΑΘΗΤΗΣ που ολοκλήρωσε με επιτυχία τις πανελλήνιες εξετάσεις σπάζοντας το φράγμα των 19.493 μορίων, ο Δημήτρης Ράντος, ήταν φιλοξενούμενος στην εκπομπή σε «πρωινό χρόνο» όπου μίλησε για τα όνειρά του και τους λόγους που τον ώθησαν να επιλέξει το Μετσόβειο Πολυτεχνείο. Δεν παρέλειψε να ευχαριστήσει τους ανθρώπους που ήταν δίπλα του στην προσπάθεια που κατέβαλε, το φροντιστήριό του Πολυδύναμο για την προετοιμασία, ενώ υποστήριξε ότι όλα ήταν προϊόν συστηματικού διαβάσματος, μεθοδολογίας και προσπάθειας. Ο ίδιος δεν κρύβει την ικανοποίησή του, για το αποτέλεσμα.

«Είμαι πολύ ευχαριστημένος και ικανοποιημένος από την απόδοσή μου χάρις το σχολείο, το φροντιστήριο και το διάβασμα που έκανα αυτή την χρονιά. Πέτυχα αυτά τα μόρια και είναι μεγάλη ικανοποίηση για εμένα γιατί και στα τρία χρόνια του Λυκείου διάβαζα ικανοποιητικά και σε μεγάλο βαθμό, ώστε να μπορέσω να πετύχω αυτή την βαθμολογία.

Ρεπορτάζ
Σταύρος Φανφάνης



ΜΙΛΗΣΕ
για τα όνειρα,
τις σπουδές
και το μέλλον του,
στο ράδιο
Χρόνος 87,5fm

Νέα γενιά μηχανικών ξεκινά από την Κομοτηνή

ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΜΕΓΑΛΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ,
θέλει να γίνει ο **Δημήτρης Ράντος,**
ο Κομοτηναιός αριστούχος μαθητής που έπιασε 19.493 μόρια
στις πανελλήνιες και εισάγεται στο Μετσόβειο Πολυτεχνείο

Η σχολή που επέλεξε, Πολιτικών Μηχανικών Μετσόβειο Πολυτεχνείου, ήταν από τις πρώτες σου επιλογές ή την σκέφτηκες μετά την βαθμολογία σου;

-Πρώτη μου επιλογή ήταν το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, αφού όμως έμαθα την βαθμολογία μου ήταν μια πολύ ευχάριστη έκπληξη για εμένα και μίληκα στη συζήτηση και το Μετσόβειο πολυτεχνείο, το οποίο έχει υψηλότερα στάνταρτ πιστεύω για μεταπτυχιακό και περεταίρω σπουδές και έτσι αποφάσισα να διαλέξω αυτό το πανεπιστήμιο, αν και είναι μακριά η Αθήνα.

Σκοπεύεις να πας σε μια πολύ δύσκολη σχολή, πως το βλέπεις αυτό;

-Κάθε αρχή και δύσκολη λένε, έτσι πιστεύω ότι στην αρχή θα υπάρχουν κάποιες στερεώσεις. Το πολύ διάβασμα είναι δεδομένο ώστε να υπάρχει μια καλή σταδιοδρομία και να μην φορτωθούμε πολλά στο τέλος, όταν έρθει η ώρα του πτυχίου.

Πως νιώθεις τώρα που τελειώσε το λύκειο;

-Πιστεύω ότι θα μου λείπει λίγο, γιατί έχουμε συνηθίσει κάθε πρωί να ξυπνάμε στις επτάμισι και να πηγαίνουμε στο σχολείο, να συναναστρεφόμαστε με τους καθηγητές μας τρία χρόνια τώρα, δεν ξέρω, θα δω τι θα γίνει στο μέλλον, η τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι ένα εντελώς διαφορετικό πράγμα.

Οι νέοι στόχοι που θέτεις ποιοι είναι;

-Θέλω να τελειώσω την σχολή μου με έναν καλό βαθμό, ώστε να έχω ένα καλό υπόβαθρο για το μέλλον. Μετά ένα μεταπτυχιακό σ' έναν πιο ειδικευμένο κλάδο, έτσι ώστε να επιτύχω μια εξειδίκευση που χρειάζεται στη σημερινή εποχή και μετά πιστεύω αν δεν πάω για διδακτορικό, ώστε να μπω σαν καθηγητής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, να κάνω μια δική μου επιχείρηση ή θα ψάξω για δουλειά εδώ ή στο εξωτερικό.

Υπάρχει δηλαδή στο μυαλό σου και το εξωτερικό;

-Ναι, βέβαια, ειδικά στον κλάδο μας που είναι κορεσμένος αυτή την περίοδο στην Ελλάδα και πιστεύω για μερικά χρόνια ακόμη, ελπίζω μέχρι να αποφοιτήσω να έχει τελειώσει αυτή η κατάσταση, γι' αυτό σκέφτομαι και το εξωτερικό.

Σε ενδιαφέρει και ο κλάδος των μεγάλων κατασκευών, από πού πηγάζει αυτό;

-Βλέπω πολλά ντοκιμαντέρ τα οποία δείχνουν κατασκευές στο εξωτερικό, οι οποίες είναι μνημειώδεις και μεγαλειώδεις. Είναι ωραία εμπειρία να είσαι υπεύθυνος για ένα τόσο μεγάλο εγχείρημα. Είναι μεγάλη πρόκληση, ξεφεύγεις από τα στάνταρτ των μικρών προσωπικών μονοκατοικιών και πολυκατοικιών, ανεβαίνεις επίπεδο σε τεχνολογία και κατασκευή.

Σου αρέσει να σε προκαλούν; Βάζεις εσύ στόχους, αλλά σου αρέσει να σου δίνουν και στόχους;

-Αν δεν υπήρχε η πρόκληση μέχρι τώρα από το γυμνάσιο, δεν θα είχα φτάσει μέχρι εδώ. Είναι πολύ σημαντικός παράγοντας για έναν μαθητή να προκαλείται από τους υπόλοιπους ώστε να προσπαθεί όλο και περισσότερο για το καλύτερο.

Τι θα κάνει τώρα μέχρι τον Σεπτέμβριο;

-Χαλάρωση, διακοπές, μπάνια. Μου λείπει λίγο το διάβασμα αλλά όποτε παίρνω εξωσχολικά βιβλία τα διαβάζω. Δεν θεωρώ ότι μετά την τρίτη λυκείου δεν πρέπει να ξαναδιαβάσεις ποτέ ή να χάσεις το πρώτο εξάμηνο στο πανεπιστήμιο όπως κάνουν πολλοί. Παρόλα αυτά είναι χαλαρά και όπως το φαντάζεται κάθε παιδί στην διάρκεια της τρίτης λυκείου, όλοι σκέφτονται τι θα κάνουν το καλοκαίρι, κάνουν σχέδια».

Να σε συγχαρούμε και σου ευχόμαστε κάθε επιτυχία στα όνειρά σου.